



Vorabdruck

Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt • Postfach 3765 • 39012 Magdeburg

An die Präsidentin des
Landtages von Sachsen-Anhalt
Frau Gabriele Brakebusch, MdL
Domplatz 6-9
39104 Magdeburg

LTP`in	Landtag von Sachsen-Anhalt Büro der Präsidentin Nr. 34 0 7. Jan. 2020	LTD
LPB`in		Abt. 1
PRP		Abt. 2
Presse- sprecherin		VP1
PB1		VP2
PB2		
<input type="checkbox"/> z. W. V. <input type="checkbox"/> z. Vg. <input type="checkbox"/> z. K.		
<input type="checkbox"/> Antwortentwurf <input type="checkbox"/> Stellungnahme <input type="checkbox"/> Erl. in eigener Zuständigkeit <input type="checkbox"/> Beantwortung K. / Kn. <input type="checkbox"/> Votum <input type="checkbox"/> Rücksprache <input type="checkbox"/> Vorbereitung bis		

Der Minister

15.1.20

„Erhebung der Unterrichtsversorgung im Schuljahr 2019/2020“
Kleine Anfrage des Abgeordneten **Thomas Lippmann, DIE LINKE**
LT-Nr. KA: 7/3203

20. Dezember 2019

Sehr geehrte Frau Präsidentin,

namens der Landesregierung beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1:

Wie viele Schulen gibt es im Schuljahr 2019/2020? Bitte zusätzlich nach öffentlichen und freien Schulen und nach den Schulformen differenzieren und dabei Sekundarschulen und Gemeinschaftsschulen gesondert darstellen.

Antwort:

Siehe Anlage zu Frage 1.

Frage 2:

Für wie viele Schülerinnen und Schüler erhalten die Schulen eine Zuweisung für die Erteilung von Sprachförderunterricht und wie groß ist der dafür zugewiesene Zusatzbedarf in VZLE? Bitte gliedern Sie zusätzlich nach den einzelnen Schulformen.

Antwort:

Siehe Anlage zu Frage 2.

Turmschanzenstr. 32
39114 Magdeburg

Telefon (0391) 567-01
Telefax (0391) 567-3695
www.mb.sachsen-anhalt.de
www.sachsen-anhalt.de

Landeshauptkasse Sachsen-Anhalt
Deutsche Bundesbank
Filiale Magdeburg

BLZ 810 000 00
Konto 810 015 00
BIC MARKDEF1810
IBAN DE2181000000081001500

**Hier macht
das Bauhaus
Schule.**

#moderndenken

Frage 3:

**Wie viele unbefristete Stammllehrkräfte sind im Schuldienst des Landes beschäftigt?
Wie viele davon**

- befinden sich in der Freistellungsphase der Altersteilzeit,
- befinden sich in Elternzeit,
- sind an andere Behörden abgeordnet,
- sind langzeiterkrankt,
- sind beurlaubt,
- sind aus anderen Gründen mittelfristig nicht verfügbar?

Bitte gliedern Sie die Angaben zusätzlich nach den einzelnen Schulformen und geben Sie jeweils die Personenzahl und das jeweilige Arbeitsvolumen in VZLE an.

Antwort:

Frage 3, Teilfragen a und d.

Quelle: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 25.09.2019; Datenstand: 11.12.2019

Schulform	Lehrkräfte in einem unbefristeten Arbeitsrechtsverhältnis mit dem Land Sachsen-Anhalt				
	insgesamt	darunter	eingesetztes Arbeits- vermögen*	langzeiterkrankte Lehrkräfte	
		in der Freistel- lungsphase der ATZ		Personen	VZLE
	Personen	Personen	VZLE	Personen	VZLE
Grundschule	4122	32	3.922,4	142	135,9
Sekundarschule	2772	25	2.615,1	66	62,2
Gemeinschaftsschule	1169	7	1.111,9	36	33,9
Gymnasium	3670	30	3.357,7	74	68,2
Kooperative Gesamtschule	137	1	126,0	4	3,5
Integrierte Gesamtschule	275	2	255,5	7	5,9
Sportschulen Gym/Sek	49	1	45,7	2	1,4
Schule für Lernbehinderte	810	4	780,9	30	28,3
Schule für Geistigbehinderte	700	6	677,7	17	15,6
Sonstige Förderschulen	553	3	527,3	24	21,3
Schule des Zweiten Bildungsweges	38		36,2	1	1,0
öffentliche allgemeinbildende Schulen insgesamt	14.295	111	13.456,5	403	377,2

* Das eingesetzte Arbeitsvermögen sind die Stunden, die die Lehrkraft einbringt, einschließlich der verrechneten Mehr- oder Minderzeiten aus dem vergangenen Schuljahr. Stunden langzeiterkrankter Lehrkräfte, Arbeitsvermögen kurzfristig ausscheidender Lehrkräfte, eingesetzte Stunden für Unterricht außerhalb der Stundentafel und genehmigte Anrechnungs- und Ermäßigungs- sowie Freistellungsstunden sind hier nicht raus gerechnet worden. Ebenso weg gehende Stunden an andere Schulformen und dazu kommende Stunden aus anderen Schulformen durch Abordnung blieben unberücksichtigt. Geleistete Mehrstunden im Schuljahr 2018/19 sind im eingesetzten Arbeitsvermögen nicht enthalten.

Teilfragen b, c und e.

Quelle: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 25.09.2019; Datenstand: 11.12.2019

Schulform	Lehrkräfte in Elternzeit		Abordnungen von Lehrkräften an Behörden		sonstige Beurlaubungen von Lehrkräften*	
	Personen	VZLE	Personen	VZLE	Personen	VZLE
Grundschule	100	95,52	16	11,8	32	31,0
Sekundarschule	25	24,52	23	19,6	20	17,4
Gemeinschaftsschule	29	27,92	10	8,9	9	9,0
Gymnasium	106	97,88	36	26,8	41	39,1
Kooperative Gesamtschule	2	1,08	3	2,4	1	1,0
Integrierte Gesamtschule	11	10,52	4	2,2	4	4,0
Sportschulen Gym/Sek			1	0,9	1	1,0
Schule für Lernbehinderte	11	10,80	14	11,9	4	3,8
Schule für Geistigbehinderte	18	17,80	2	2,0	6	5,2
Sonstige Förderschulen	8	8,00	8	7,2	2	2,0
Schule des Zweiten Bildungsweges			1	1,0		
öffentliche allgemeinbildende Schulen insgesamt	310	294,0	118	94,7	120	113,5

* Zu den sonstigen Beurlaubungen zählen:
- Studium einschl. Freistellung zur Promotion
- Mutterschutzfrist
- Auslandsschuldienst
- Tätigkeit an einer Ersatzschule
- Kinderbetreuung gemäß § 79a BG LSA, § 50 Abs. 1 BAT-O
- PSC-Maßnahme
- Lehrkräfteaustausch
- andere Beurlaubungen

Teilfrage f.

Quelle: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 25.09.2019; Datenstand: 11.12.2019

Schulform	Lehrkräfte mit vorübergehendem Beschäftigungsverbot		Lehrkräfte in der Freistellung Sabbatical Personen
	Personen	VZLE	
Grundschule	12	12,00	
Sekundarschule	3	3,00	
Gemeinschaftsschule	2	2,00	
Gymnasium	5	4,84	2
Kooperative Gesamtschule	1	0,80	
Integrierte Gesamtschule	2	2,00	1
Sportschulen Gym/Sek			
Schule für Lernbehinderte	1	1,00	
Schule für Geistigbehinderte	4	4,00	
Sonstige Förderschulen	2	2,00	
Schule des Zweiten Bildungsweges			
öffentliche allgemeinbildende Schulen insgesamt	32	31,6	3

Frage 4:

Wie viele Lehrkräfte haben den Schuldienst zwischen den Erhebungszeitpunkten 2018 und 2019 verlassen? Bitte gliedern Sie nach den jeweiligen Gründen für das Ausscheiden aus dem Schuldienst. Bitte gliedern Sie zusätzlich nach den einzelnen Schulformen.

Antwort:

Siehe Anlage zu Frage 4.

Frage 5:

Welche Altersstruktur hatte die aktive Lehrerschaft (unbefristete Stammllehrkräfte ohne die Lehrkräfte in der Freistellungsphase der Altersteilzeit) am 1. August 2019? Bitte gliedern Sie zusätzlich nach den Schulformen und nach Angestellten und Beamten.

Antwort:

Vgl. Anlage 1 (Angestellte) und Anlage 2 (Beamte) zu Frage 5.

Frage 6:

In welchem Umfang in VZLE erfolgt ein Einsatz von

- a) Lehrkräften im Vorbereitungsdienst,**
- b) kirchlichen Lehrkräften,**
- c) Sonstigen?**

Bitte gliedern Sie zusätzlich nach den einzelnen Schulformen.

Antwort:

Siehe Anlage zur Frage 6.

Frage 7:

Welchen Umfang in VZLE haben

- a) der zugewiesene Gesamtbedarf,
- b) der tatsächlich erteilte Unterricht,
- c) die Unterrichtsreserve,
- d) das verfügbare Gesamtarbeitsvermögen der aktiven Lehrkräfte?

Bitte gliedern Sie die Angaben nach den einzelnen Schulformen.

Antwort:

Quelle: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 25.09.2019; Datenstand: 11.12.2019

Schulform		Gesamt- bedarf	erteilte Unterrichts- stunden	Unterrichts- reserve	verfügbares Gesamt- arbeits- vermögen*
10	Grundschule	3.576,1	3.461,2	54,5	4029,5
20	Sekundarschule	2.530,2	2.307,8	31,6	2659,8
70	Gemeinschaftsschule	1.058,9	944,4	11,0	1112,6
30	Gymnasium	2.893,4	2.822,8	85,7	3430,8
50	Kooperative Gesamtschule	108,6	105,2	2,2	125,2
55	Integrierte Gesamtschule	237,9	215,3	3,4	260,6
57	Sportschulen Gym/Sek	42,7	39,3	1,4	46,4
60	Schule für Lernbehinderte	538,9	506,7	3,8	610,2
65	Schule für Geistigbehinderte	601,4	557,3	4,8	656,0
6S	Sonstige Förderschulen	435,0	405,0	2,8	480,0
33	Schule des Zweiten Bildungsweges	30,9	27,5	1,5	35,1
insgesamt		12.054,0	11.392,5	202,7	13.446,2

* Das hier ausgewiesene verfügbare Arbeitsvermögen umfasst das vollständige Arbeitsvermögen der Stamm- und Nichtstammlehrkräfte - ausgenommen das mittelfristig nicht zur Verfügung stehende Arbeitsvermögen, welches der Schule zur Verfügung steht. Die im Schuljahr 2019/2020 entstandenen Mehr- oder Minderzeiten und die Mehrzeiten im laufenden Schuljahr gemäß ArbZVO-Lehr wurden berücksichtigt. Stunden für Anrechnungen, Ermäßigungen, Beurlaubungen, Freistellungen, Einsätze in Behörden sowie Einsätze im Bereich der Stunden außerhalb der Stundentafel sind neben den zu erteilenden Unterrichtsstunden aus diesem Arbeitsvermögen abzudecken.

Frage 8:

In welchem Umfang erfolgt nach dem Erlass über den flexiblen Unterrichtseinsatz ein Ausgleich von Mehrzeiten aus dem vergangenen Schuljahr und in welchem Umfang werden Mehrzeiten zur Erteilung von Unterricht neu aufgenommen? Welchem Anteil am Gesamtbedarf entspricht der durch Mehrarbeit erteilte Unterricht? Bitte gliedern Sie zusätzlich nach den einzelnen Schulformen.

Antwort:

Siehe Anlage zur Frage 8.

Frage 9:

Wie viele Schulen haben eine Unterrichtsversorgung von

- 100 Prozent oder mehr,
- weniger als 100 Prozent bis zu 95 Prozent,
- weniger als 95 Prozent bis zu 90 Prozent,
- weniger als 90 Prozent bis 85 Prozent,
- weniger als 85 Prozent bis 80 Prozent,
- weniger als 80 Prozent?

Bitte gliedern Sie die Angaben nach den einzelnen Schulformen.

Antwort:

Siehe Anlage zu Frage 9.

Frage 10:

Wie viele Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in unterrichtsbegleitender (PM) bzw. in therapeutischer Funktion (PM-T) sowie Betreuungskräfte (BK) sind an öffentlichen Schulen eingesetzt? Wie viele davon

- befinden sich in der Freistellungsphase der Altersteilzeit,
- befinden sich in Elternzeit,
- sind an andere Behörden abgeordnet,
- sind langzeiterkrankt,
- sind beurlaubt,
- sind aus anderen Gründen mittelfristig nicht verfügbar?

Bitte gliedern Sie die Angaben zusätzlich nach den einzelnen Schulformen und geben Sie jeweils die Personenzahl und das jeweilige Arbeitsvolumen in Vollzeitäquivalent (VZÄ) an.

Antwort:

Frage 10, Teilfragen a und d.

Quelle: Spiegel LSchA zum Stichtag 25.09.2019; Datenstand: 21.11.2019

Schuljahr 2019/2020

Schulform	Dienst- bezeich- nung	PM, PM-T und BK in einem unbefristeten Arbeitsrechtsverhältnis mit dem Land Sachsen-Anhalt				
		insgesamt	darunter in der Freistel- lungsphase der ATZ	eingesetztes Arbeits- vermögen	langzeiterkrankte PM, PM-T und BK	
					Personen	Personen
Grundschule	PM	705	66	540,5	18	15,3
Sekundarschule	PM	78	2	70,8	2	2,0
Gemeinschaftsschule	PM	43	4	37,3		
Gymnasium	PM	31	1	28,0		
Kooperative Gesamtschule	PM	8		7,9		
Integrierte Gesamtschule	PM	12		11,8		
Sportschulen Gym/Sek	PM	1		0,9		
Schule für Lernbehinderte	PM	129	12	102,5	4	3,5
Schule für Geistigbehinderte	PM	515	33	455,1	14	12,9
	PM-T	75		70,2	6	5,7
	BK	41		38,9	4	3,9
Sonstige Förderschulen	PM	263	24	204,0	5	4,4
	PM-T	24		22,5	2	2,0
	BK	28		26,3		
öffentliche allgemeinbildende Schulen insgesamt	PM	1.785	142	1.458,8	43	38,1
	PM-T	99		92,7	8	7,7
	BK	69		65,2	4	3,9

Teilfragen b, c, e und f.

Quelle: Spiegel LSchA zum Stichtag 25.09.2019; Datenstand: 21.11.2019

Schuljahr 2018/19

Schulform	Dienst- bezeich- nung	Elternzeit		Abordnungen an Behörden		sonstige Beurlaubungen (Beschäftigungsverbot)	
		Personen	VZÄ	Personen	VZÄ	Personen	VZÄ
Grundschule	PM	2	1,7	1	1,0	1	0,9
Schule für Geistigbehinderte	PM	5	5,0	1	1,0		
	PM-T	1	1,0	1	0,875		
sonstige Förderschulen	PM	4	3,6			1	0,9
öffentliche allgemeinbildende Schulen insgesamt		12,0	11,3	3,0	2,9	2,0	1,7

Frage 11:

Welche Altersstruktur haben die aktiven Pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Frage 6 (ohne Freistellungsphase der Altersteilzeit) am 1. August 2018?

Antwort:

Siehe Anlage zu Frage 11.

Mit freundlichen Grüßen


M. Tullner

Anzahl Schulen des Landes Sachsen-Anhalt im Schuljahr 2019/20

Quelle: Endgültige Schülerzahlen - Spiegel vom 20.09.2019

Landkreis	Grundschulen		Sekundarschulen		Gemeinschafts- schule		Gymnasien		Zweiter Bildungs- weg		Freie Waldorf- Schule		KGS		IGS		Sport- schulen Halle		LB- Schulen		GB-Schulen		Sonstige Förderschulen		Summe ABS		BBS			
	öffentl.	freie Tr.	öffentl.	freie Tr.	öffentl.	freie Tr.	öffentl.	freie Tr.	öffentl.	freie Tr.	öffentl.	freie Tr.	öffentl.	freie Tr.	öffentl.	freie Tr.	öffentl.	freie Tr.	öffentl.	freie Tr.	öffentl.	freie Tr.	öffentl.	freie Tr.	öffentl.	freie Tr.		öffentl.	freie Tr.	
Bereich Nord	Landeshauptstadt Magdeburg	32	5	1	2	9	1	6	3	1	1	1			2				3	4			4		3		73	61	12	4
	Altmarkkreis Salzwedel	23	3	6		3		3								1			2	2							43	39	4	1
	Landkreis Börde	44	6	5	2	10		5	3										2	4					1		82	71	11	2
	Landkreis Harz	44	5	14	2	2	1	10	1										3	3	1				3		90	79	11	3
	Landkreis Jerichower Land	19	1	7		1		3											1	1					1		34	33	1	1
	Saizlandkreis	39	9	8	6	4	1	5											4	4	1				2		83	64	19	2
	Landkreis Stendal	23	3	8	1	2		4	2										2	3					2		50	44	6	1
	Summe	224	32	49	13	31	3	36	9	1	1	2	2	1	2	2	1	3	17	21	2	10	2	2	10	2	455	391	64	14
	256		62		34		45		1		2		3		17		23		17		12		415		455		415		10	
Bereich Süd	Stadt Dessau-Roßlau	13	1	4	1	1		2	1		1								1	1					1		27	23	4	1
	Stadt Halle (Saale)	33	6	3	1	3	1	7	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	3				6		75	64	11	4	
	Landkreis Anhalt-Bitterfeld	34	3	9		2		4								1			2	4				1		60	56	4	1	
	Burgenlandkreis	40	4	12	2	1		6	2							1			4	3				1		76	65	11	1	
	Landkreis Mansfeld-Südharz	32	3	9				3											2	2	1	1	1	1	1	1	54	49	5	1
	Saalekreis	42	3	13		2		5	1										1	2				1		70	66	4	1	
	Landkreis Wittenberg	29	2	8		2		4								2			2	3				1		53	49	4	1	
	Summe	223	22	58	4	10	2	31	5	1	1	2	2	2	2	5	1	1	15	18	1	11	2	2	11	2	415	372	43	10
	245		62		12		36		1		2		7		15		19		15		13		415		415		415		10	
Insgesamt	447	54	107	17	41	5	67	14	2	4	6	4	2	2	4	6	10	32	39	3	21	4	870		870		763	107	24	
	501		124		46		81		2		10		2		32		42		32		25		870		870		870		24	

2. Für wie viele Schülerinnen und Schüler erhalten die Schulen eine Zuweisung für die Erteilung von Sprachförderunterricht und wie groß ist der dafür zugewiesene Zusatzbedarf in Vollzeitlehreinheiten (VZLE)? Bitte gliedern Sie zusätzlich nach den einzelnen Schulformen.

Schüler/-innen mit Migrationshintergrund mit zusätzlichem Förderbedarf an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen des Landes Sachsen-Anhalt im

Quelle: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 25.09.2019; Datenstand: 21.11.2019

Schulform	Schuljahr 2019/20		
	SuS mit Mig.-Hintergrund	zusätzlicher Förderbedarf (Stunden)	zusätzlicher Förderbedarf (VZLE)
Grundschule	3446	1.186,5	43,9
Sekundarschule	735	273,5	10,1
Gemeinschaftsschule	632	229,0	8,5
Gymnasium	60	23,5	0,9
Schule des Zweiten Bildungsweges			
KGS	52	18,5	0,7
IGS	22	7,5	0,3
Sportschulen Hal			
LB-Schulen	16	7,5	0,3
GB-Schulen			
sonstige Förderschulen	21	9,5	0,4
ABS gesamt	4984	1.755,5	65,0

4. Wie viele Lehrkräfte haben den Schuldienst zwischen den Erhebungszeitpunkten 2018 und 2019 verlassen? Bitte gliedern Sie nach den jeweiligen Gründen für das Ausscheiden aus dem Schuldienst. Bitte gliedern Sie zusätzlich nach den einzelnen Schulformen.

Anzahl von Lehrkräften, die zwischen den Erhebungsstichtagen 19.09.2018 und 25.09.2019 den Schuldienst an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen verlassen haben

Quelle: Spiegel LSchA vom 21.11.2019 zum Stichtag 11.12.2019

Abgangsgrund	Grundschule	Sekundar- schule	Gemein- schaftsschule	Gymnasium	Schule des Zweiten Bildungs- weges	Gesamt- schulen/ Sportschulen Halle	Förderschulen	Bezieher einer Erwerbs- unfähigkeits- rente im Schuljahr 2018/19	Gesamt
Erreichen der Altersgrenze (51)	93	120	40	112	3	11	36	2	417
Beendigung im gegenseitigen Einvernehmen und Abfindungsangebot nach Richtlinie (52 und 98)	88	68	11	55		9	38	4	273
Kündigung durch Arbeitgeber (53)	10	6	1	5		1	2		25
Kündigung durch Arbeitnehmer (54)	75	75	43	105	2	15	53		368
Versetzung an eine Behörde (55)	1	1		4		1			7
Lehrtausch mit anderem Bundesland (57)	7	2	2	3			3		17
Dienst-/Erwerbs-/Berufs- unfähigkeit (58)	6	6	2	8		1	6	18	47
verstorben (59)	3	3	4	5		2			17
befristete Dienst-/Erwerbs-/Berufs- unfähigkeit (79)									
Tätigkeitswechsel Lehrkraft -> päd. MA (91)	1								1
Gesamt	284	281	103	297	5	40	138	24	1172
nachrichtlich Versetzung an Bbs	1					1			2

5. Welche Altersstruktur hatte die aktive Lehrerschaft (unbefristete Stammllehrkräfte ohne die Lehrkräfte in der Freistellungsphase der Altersteilzeit) am 1. August 2019? Bitte gliedern Sie zusätzlich nach den Schulformen und nach Angestellten und Beamten.

**Altersstruktur der verbeamteten Stammllehrkräfte an öffentlichen Schulen nach Schulformen am 1. August 2019
ohne Lehrkräfte in der Freistellungsphase der Altersteilzeit zum Stichtag
- allgemeinbildende Schulen im Schuljahr 2019/20 -**

Quelle: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 25.09.2019; Datenstand: 11.12.2019

Alter	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gym- nasium	Schule des zweiten Bildungsw.	Gesamt- schulen einschl. Sport- schulen Hal	LB-Schulen	GB-Schulen	sonstige Förder- schulen	gesamt
67										
66										
65	2									2
64	6	9	4	1			3			23
63	12	8	1	5				1		27
62	8	9	3	1				1	1	23
61	16	4	4	4			2			30
60	9	9	4	12		1	10	5	1	51
59	16	11	6	14	1	2	10	7	6	73
58	24	14	2	20		2	7	9	7	85
57	22	9	2	14	1	1	12	10	17	88
56	14	9	6	23		2	17	14	14	99
55	18	45	14	70	1	11	18	17	16	210
54	21	39	25	55	1	6	19	15	10	191
53	25	46	17	51	1	5	19	18	8	190
52	18	43	15	48	1	13	20	18	10	186
51	23	38	10	37	2	4	19	28	10	171
50	23	27	8	44	2	5	16	15	12	152
49	28	13	4	35	2	8	12	20	25	147
48	61	12	5	46		9	23	23	10	189
47	52	6	3	21		6	13	19	14	134
46	41	1	3	14		1	7	13	12	92
45	32	6	1	16	1		6	8	8	78
44	9	4	5	18	2	4	6	11	8	67
43	19	5	3	31		5	11	11	14	99
42	26	2	4	40		3	16	10	8	109
41	20	11	2	26		9	7	20	11	106
40	38	10	7	31	1	6	13	8	9	123
39	44	12	9	46	2	3	13	10	7	146
38	43	8	12	44		7	5	12	9	140
37	52	9	15	72		6	12	11	4	181
36	60	16	19	89		9	10	9	6	218
35	53	17	12	92		14	8	7	10	213
34	51	16	20	93		13	4	11	7	215
33	48	30	13	97		10	12	11	11	232
32	53	37	18	83		10	7	10	6	224
31	55	28	21	86		9	4	8	6	217
30	46	31	15	78		10	11	15	7	213
29	59	36	21	73		9	7	9	4	218
28	42	17	14	47		9	3	8	6	146
27	37	9	9	27		6	1	3	5	97
26	43	8	5	19		2	3	6	4	90
25	33	5	2	12		2	1	3	1	59
24	20			1				1		22
23	3									3
22										
gesamt	1.325	669	363	1.636	18	222	387	435	324	5.379
Durchschnitts- alter	39,9	44,0	40,1	40,1	48,9	40,2	46,2	44,5	44,9	41,7

5. Welche Altersstruktur hatte die aktive Lehrerschaft (unbefristete Stammlehrkräfte ohne die Lehrkräfte in der Freistellungsphase der Altersteilzeit) am 1. August 2019? Bitte gliedern Sie zusätzlich nach den Schulformen und nach Angestellten und Beamten.

**Altersstruktur der angestellten Stammlehrkräfte an öffentlichen Schulen nach Schulformen am 1. August 2019
ohne Lehrkräfte in der Freistellungsphase der Altersteilzeit zum Stichtag
- allgemeinbildende Schulen im Schuljahr 2019/20 -**

Quelle: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 25.09.2019; Datenstand: 11.12.2019

Alter	Grund- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gym- nasium	Schule des zweiten Bildungsw.	Gesamt- schulen einschl. Sport- schulen Hal	LB-Schulen	GB-Schulen	sonstige Förder- schulen	gesamt
67							1		1	2
66	2			1				2	1	6
65	11	9	5	12		3	5	1	2	48
64	36	35	15	50	1	6	8	1	10	162
63	68	68	28	86	1	7	26	9	13	306
62	139	176	53	163	2	16	32	16	19	616
61	126	146	62	184	3	9	33	18	18	599
60	135	175	61	144	3	12	32	26	21	609
59	164	144	66	162	1	20	31	19	10	617
58	174	185	55	172	3	22	29	10	14	664
57	210	173	70	185	1	21	31	16	8	715
56	217	176	59	189	3	20	30	20	6	720
55	216	152	61	111		17	33	17	12	619
54	210	131	45	111		10	20	16	12	555
53	189	116	44	69		19	12	14	14	477
52	209	108	37	62	2	13	20	14	9	474
51	182	88	18	53		5	12	7	9	374
50	161	33	17	53		8	11	8	8	299
49	142	27	11	34		4	11	6	4	239
48	19	17	7	35		4	6	3	6	97
47	13	12	4	28		1	2	1	3	64
46	2	5	5	10			3	1	3	29
45	8	1	2	11		2	5	2	2	33
44	5	4	3	9		1	2		1	25
43	8	2	2	2			3	1	1	19
42	5	6	3	7			5	3	2	31
41	8	10	3	4		2		2	3	32
40	2	6	5	2			2	2	1	20
39	5	3	8	2			1		1	20
38	3	2	2	3			3		2	15
37	11	7	10	5		1	2	1		37
36	11	7	5	4			2	4	2	35
35	7	7	6	7		3		2	1	33
34	11	9	5	4		1		3	1	34
33	6	9	5	3		1		3	2	29
32	6	9	7	5		1	1	2		31
31	5	6	3	6			2	1		23
30	8	4	1	1		1		2	2	19
29	8	6	3	4		4	1	2	2	30
28	8	2		4			1	1		16
27	1			4		1		3		9
26	4	1	3	1			1			10
25	4	1		1						6
24	5			1						6
23	1									1
22										
gesamt	2.765	2.078	799	2.004	20	235	419	259	226	8.805
Durchschnitts- alter	54,5	56,0	56,3	56,3	58,8	55,0	55,9	53,9	55,1	55,4

6. In welchem Umfang in VZLE erfolgt ein Einsatz von

- a) Lehrkräften im Vorbereitungsdienst,
- b) kirchlichen Lehrkräften,
- c) Sonstigen?

Bitte gliedern Sie zusätzlich nach den einzelnen Schulformen.

Quelle: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 25.09.2019; Datenstand: 11.12.2019

Schulform	Vertraglich vereinbartes Arbeitsvolumen in VZLE von ...		
	Lehrkräften im Vorbereitungsdienst	kirchlichen Lehrkräften	sonstigen Lehrkräften*
Grundschule	35,72	21,70	15,80
Sekundarschule	17,82	4,20	5,56
Gemeinschaftsschule	3,36	1,48	2,84
Gymnasium	51,90	12,64	11,38
Kooperative Gesamtschule	1,60		
Integrierte Gesamtschule	2,80		
Sportschulen Gym/Sek	1,44		0,32
Schule für Lernbehinderte	3,20		1,08
Schule für Geistigbehinderte	3,76	0,96	0,80
Sonstige Förderschulen	4,74	0,28	
Schule des Zweiten Bildungsweges			
öffentliche allgemeinbildende Schulen insgesamt	126,34	41,26	37,78

* befristet eingestellte Lehrkräfte und stundenweise Beschäftigte

8. In welchem Umfang erfolgt nach dem Erlass über den flexiblen Unterrichtseinsatz ein Ausgleich von Mehrzeiten aus dem vergangenen Schuljahr und in welchem Umfang werden Mehrzeiten zur Erteilung von Unterricht neu aufgenommen? Welchem Anteil am Gesamtbedarf entspricht der durch Mehrarbeit erteilte Unterricht? Bitte gliedern Sie zusätzlich nach den einzelnen Schulformen.

Quelle: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 25.09.2019; Datenstand: 11.12.2019

	Schulform	Gesamtbedarf im Schuljahr 2019/20	Mehrzeiten aus dem Schuljahr 2018/19	Minderzeiten aus dem Schuljahr 2018/19	neu aufgenommene Mehrzeiten im Schuljahr 2018/19 (wöchentlich)	Anteil des durch Mehrzeiten erteilten Unterrichts am Gesamtbedarf im Schuljahr 2019/20	voraussichtliche Mehrzeiten am Schuljahresende des Sj. 2019/20
10	Grundschule	96.554,5	28.714,4	-2.258,4	590,0	0,6	23.601,2
20	Sekundarschule	63.255,5	51.236,0	-8.692,3	1.118,0	1,8	44.721,6
70	Gemeinschaftsschule	26.472,0	20.798,0	-2.784,8	462,1	1,7	18.482,4
30	Gymnasium	72.336,0	86.947,6	-12.977,6	1.957,1	2,7	78.285,6
50	Kooperative Gesamtschule	2.715,0	1.305,2	-80,7	46,6	1,7	1.864,0
55	Integrierte Gesamtschule	5.946,5	6.078,0	-795,6	120,2	2,0	4.808,0
57	Sportschulen Gym/Sek	1.068,5	99,0	-578,0	9,4	0,9	376,0
60	Schule für Lernbehinderte	13.473,0	5.588,7	-505,9	118,4	0,9	4.736,0
65	Schule für Geistigbehinderte	15.035,0	4.098,1	-355,2	125,5	0,8	5.020,0
6S	Sonstige Förderschulen	10.876,0	7.349,6	-869,6	172,9	1,6	6.916,0
33	Schule des Zweiten Bildungsweges	773,5	1.322,9	-653,9	19,9	2,6	796,0
	insgesamt	308.505,5	213.537,5	-30.551,9	4.740,2	1,5	189.606,8

11. Wie viele Schulen haben eine Unterrichtsversorgung von

- a) 100 Prozent oder mehr,
- b) weniger als 100 Prozent bis zu 95 Prozent,
- c) weniger als 95 Prozent bis zu 90 Prozent,
- d) weniger als 90 Prozent bis 85 Prozent,
- e) weniger als 85 Prozent bis 80 Prozent,
- f) weniger als 80 Prozent?

Bitte gliedern Sie die Angaben nach den einzelnen Schulformen.

Quelle: Erhebung zur Unterrichtsversorgung zum Stichtag 25.09.2019; Datenstand: 11.12.2019

	Schulform	Schulen insgesamt	Anzahl Schulen mit einer Unterrichtsversorgung von ...					
			100 % oder mehr	weniger als 100 % bis zu 95 %	weniger als 95 % bis zu 90 %	weniger als 90 % bis 85 %	weniger als 85 % bis 80 %	weniger als 80 %
10	Grundschule	447	218	124	59	29	11	6
20	Sekundarschule	107	14	32	22	25	9	5
70	Gemeinschaftsschule	41	2	7	15	10	5	2
30	Gymnasium	67	40	23	4			
50	Kooperative Gesamtschule	2		2				
55	Integrierte Gesamtschule	4	1		1	1	1	
57	Sportschulen Gym/Sek	1		1				
60	Schule für Lernbehinderte	32	6	11	8	4	2	1
65	Schule für Geistigbehinderte	39	9	13	8	3	5	1
6S	Sonstige Förderschulen	21	7	3	7	3		1
33	Schule des Zweiten Bildungsweges	2	1				1	
	insgesamt	763	298	216	124	75	34	16
							763	

11. Welche Altersstruktur haben die aktiven Pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Frage 6 (ohne Freistellungsphase der Altersteilzeit) am 1. August 2019?

**Altersstruktur der pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie Betreuungskräfte am 1. August 2019
mit einem unbefristeten Arbeitsvertrag ohne Freistellung ATZ zum Stichtag
im Schuljahr 2019/20 an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen**

Quelle: Spiegel LSchA zum Stichtag 25.09.2019; Datenstand: 21.11.2019

Alter	Grundschule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gym- nasium	Schule des Zweiten Bildungsweges	Gesamt- schulen einschl. Sport- schulen Hal	päd. Mitarbeiter an Förderschulen	päd. Mitarbeit. in therap. Fkt. an Förderschulen	Betreuungs- kräfte an Förderschulen	gesamt
67	1									
66										1
65	2	1				1	3			
64	11	1				2	11	1	2	10
63	16	3	1	1		1	27	3	1	26
62	24	1	2			1	31	2	4	56
61	44	4		1		2	39	5	3	64
60	56	9	6	2		3	54	8	4	99
59	58	11	3	4		3	63	8	3	141
58	29	7	2	1		2	45	9	3	153
57	28	3	3	5		1	35	3	6	101
56	32	4	2	3			45	7	4	82
55	16	2	3	3		1	42	6	5	98
54	24	4	1	2			46	8	3	76
53	23	6		1			48	6	3	88
52	30	5	2	2			33	1	6	90
51	21	1		1		3	27	1	4	80
50	17	4	1				19	5	2	57
49	8	2		2			22	4		45
48	11	1					13	2	2	38
47	16		1				16	4	3	32
46	8	1					8	4	4	41
45	5		2	1			16		2	19
44	2						12	2		26
43	6	1					11	4	1	19
42	8		1				6	2		20
41	8	1					6	1		16
40	4					1	6	1	1	18
39	11	1	1				5	1		10
38	8						10	2	2	27
37	6		1	1			8		1	17
36	12	1	1				10			18
35	8		1				9			23
34	8	1	1				10			19
33	15	1					11			21
32	13						13			29
31	10		1				12			25
30	5		1				16			27
29	6		1				17			23
28	6						9			16
27	6						10			16
26	3		1				2			8
25							5			9
24	3						4			4
23	3						6			9
22	3						1			4
21	5						1			4
gesamt	639	76	39	30		21	838	99	69	1810
Durchschnitts- alter	50,7	55,1	50,6	55,1		58,2	50,8	53,9	53,9	51,4